

УТВЕРЖДАЮ  
Министр образования  
Омской области  
Т.В. Дернова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 года

## ОБЗОР

правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности  
Министерства образования Омской области в отношении организаций,  
осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на  
территории Омской области, за IV квартал 2017 года

### I. Общие положения

Настоящий обзор подготовлен Министерством образования Омской области (далее – Министерство образования) на основе обобщенного анализа материалов по результатам контрольно-надзорных мероприятий в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Омской области (далее – образовательные организации), проведенных в IV квартале 2017 года, а также анализа законодательства Российской Федерации об образовании.

Обзор сформирован по двум направлениям:

1) правоприменительная практика организации и проведения государственного контроля (надзора);

2) правоприменительная практика соблюдения обязательных требований.

Настоящий обзор призван систематизировать накопленный опыт контрольно-надзорной деятельности в целях профилактики нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации, совершаемых образовательными организациями.

### II. Правоприменительная практика организации и проведения государственного контроля (надзора)

1. Составление ежегодного плана проверок образовательных организаций, его направление в органы прокуратуры и доработка по итогам рассмотрения в органах прокуратуры.

Государственный контроль (надзор) в сфере образования реализуется посредством организации и проведения проверок, в том числе деятельности образовательных организаций.

Плановые проверки деятельности образовательных организаций проводятся органами государственного контроля (надзора) совместно на основании ежегодного плана проведения проверок, сформированного и согласованного органами прокуратуры (далее – ежегодный план).

В срок до 01.09.2016 Министерство образования направило проект ежегодного плана в прокуратуру Омской области.

После рассмотрения проекта ежегодного плана прокуратурой Омской области ежегодный план был утвержден Министром образования Омской области и до 01.11.2016 направлен в прокуратуру Омской области.

Утвержденный ежегодный план был доведен до сведения заинтересованных лиц посредством его размещения на официальном сайте Министерства образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» до 01.11.2016.

В IV квартале 2017 года на основании ежегодного плана, согласованного прокуратурой Омской области, было проведено 87 плановых проверок деятельности образовательных организаций, в том числе 55 в рамках федерального государственного надзора в сфере образования и 32 – федерального государственного контроля качества образования.

При этом плановая проверка одного и того же юридического лица проводится не чаще одного раза в три года.

Внесение изменений в ежегодный план допускается по основаниям, предусмотренным Правилами подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 30.06.2010 № 489.

Перечень оснований внесения изменений в ежегодный план является исчерпывающим.

2. Использование оснований для проведения внеплановых проверок, согласование проведения внеплановых проверок с органами прокуратуры в установленных законодательством Российской Федерации случаях.

В соответствии с Федеральным законом от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (далее – Закон № 294-ФЗ) установлен перечень оснований для проведения внеплановых проверок при государственном контроле (надзоре) в сфере образования деятельности образовательных организаций:

1) истечение срока исполнения юридическим лицом ранее выданного предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований;

2) поступление в орган государственного контроля (надзора) заявления от юридического лица о предоставлении правового статуса, специального разрешения (лицензии) на право осуществления отдельных видов деятельности или разрешения (согласования) на осуществление иных юридически значимых действий, если проведение соответствующей внеплановой проверки юридического лица, индивидуального предпринимателя предусмотрено правилами предоставления правового статуса, специального разрешения (лицензии), выдачи разрешения (согласования);

3) мотивированное представление должностного лица органа государственного контроля (надзора) по результатам анализа результатов

мероприятий по контролю без взаимодействия с юридическими лицами, рассмотрения или предварительной проверки поступивших в органы государственного контроля (надзора) обращений и заявлений граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, юридических лиц, информации от органов государственной власти, органов местного самоуправления, из средств массовой информации о следующих фактах:

- возникновение угрозы причинения вреда жизни, здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, музейным предметам и музейным коллекциям, включенным в состав Музейного фонда Российской Федерации, особо ценным, в том числе уникальным, документам Архивного фонда Российской Федерации, документам, имеющим особое историческое, научное, культурное значение, входящим в состав национального библиотечного фонда, безопасности государства, а также угрозы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- причинение вреда жизни, здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, музейным предметам и музейным коллекциям, включенным в состав Музейного фонда Российской Федерации, особо ценным, в том числе уникальным, документам Архивного фонда Российской Федерации, документам, имеющим особое историческое, научное, культурное значение, входящим в состав национального библиотечного фонда, безопасности государства, а также возникновение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

4) выявление при проведении мероприятий без взаимодействия с юридическими лицами при осуществлении видов государственного контроля (надзора), указанных в [частях 1 и 2 статьи 8.1](#) Закона № 294-ФЗ, параметров деятельности юридического лица, соответствие которым или отклонение от которых согласно утвержденным органом государственного контроля (надзора) индикаторам риска является основанием для проведения внеплановой проверки, которое предусмотрено в положении о виде федерального государственного контроля (надзора);

5) приказ (распоряжение) руководителя органа государственного контроля (надзора), изданный в соответствии с поручениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и на основании требования прокурора о проведении внеплановой проверки в рамках надзора за исполнением законов по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям.

В IV квартале 2017 года проведено 8 внеплановых проверок образовательных организаций.

При этом для проведения внеплановых проверок использовались следующие основания:

- истечение срока исполнения юридическим лицом ранее выданного предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований (1 проверка);

- мотивированное представление должностного лица органа государственного контроля (надзора) по результатам рассмотрения поступивших в органы государственного контроля (надзора) обращений и заявлений граждан о причинении вреда и возникновении угрозы причинения вреда жизни, здоровью граждан (6 проверок);

- по иным основаниям, установленным законодательством Российской Федерации (1 проверка).

3. Разработка и издание распоряжений о проведении проверок, их содержание.

Плановые проверки в IV квартале 2017 года проведены исключительно на основании распоряжений Министерства образования. Проведение проверки без издания распоряжения является грубым нарушением и влечет признание результатов проверки незаконными.

При подготовке распоряжений о проведении проверок образовательных организаций использовалась типовая форма распоряжения органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля о проведении проверки юридического лица, индивидуального предпринимателя, утвержденная приказом Министерства экономического развития Российской Федерации от 30.04.2009 № 141 «О реализации положений Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (далее – приказ № 141).

В распоряжении о проведении проверки указывались:

- 1) наименование органа государственного контроля (надзора);
- 2) фамилии, имена, отчества, должности должностного лица или должностных лиц, уполномоченных на проведение проверки;
- 3) наименование образовательной организации, проверка которой проводится, место ее нахождения или место фактического осуществления деятельности;
- 4) цели, задачи, предмет проверки и срок ее проведения;
- 5) правовые основания проведения проверки;
- 6) сроки проведения и перечень мероприятий по контролю, необходимых для достижения целей и задач проведения проверки;
- 7) перечень документов, представление которых образовательной организацией необходимо для достижения целей и задач проведения проверки;
- 8) даты начала и окончания проведения проверки.

4. Исчисление и соблюдение сроков проведения проверки.

Срок проведения каждой из проверок не может превышать 20 рабочих дней.

В IV квартале 2017 года факты нарушений срока, установленного для проведения проверок образовательных организаций, отсутствуют.

5. Соблюдение прав образовательных организаций при организации и проведении проверки.

Руководитель образовательной организации при проведении проверки имеет право:

1) непосредственно присутствовать при проведении проверки, давать объяснения по вопросам, относящимся к предмету проверки;

2) получать от органа государственного контроля (надзора), его должностных лиц информацию, которая относится к предмету проверки;

3) знакомиться с документами и (или) информацией, полученными органами государственного контроля (надзора) в рамках межведомственного информационного взаимодействия от иных государственных органов, органов местного самоуправления либо подведомственных государственным органам или органам местного самоуправления организаций, в распоряжении которых находятся эти документы и (или) информация;

4) представлять документы и (или) информацию, запрашиваемые в рамках межведомственного информационного взаимодействия, в орган государственного контроля (надзора) по собственной инициативе;

5) знакомиться с результатами проверки и указывать в акте проверки о своем ознакомлении с результатами проверки, согласии или несогласии с ними, а также с отдельными действиями должностных лиц органа государственного контроля (надзора);

6) обжаловать действия (бездействие) должностных лиц органа государственного контроля (надзора), повлекшие за собой нарушение прав образовательной организации при проведении проверки, в административном и (или) судебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В IV квартале 2017 года Министерством образования права образовательных организаций при организации и проведении проверок нарушены не были, действия (бездействие) должностных лиц Министерства образования в административном и (или) судебном порядке не обжаловались.

6. Оформление результатов проверки и принятие мер по ее результатам.

По результатам проверки должностными лицами Министерства образования, проводящими проверку, составляется акт по форме, установленной приказом № 141.

Акт проверки оформляется непосредственно после ее завершения в 2-х экземплярах, один из которых с копиями приложений вручается руководителю образовательной организации под расписку об ознакомлении с актом проверки.

В IV квартале 2017 года при проведении Министерством образования проверок образовательных организаций случаи отказа ознакомления с актом проверки отсутствуют.

Один экземпляр акта вручается лично руководителю образовательной организации, второй экземпляр акта хранится в Министерстве образования в материалах соответствующего дела.

В случае выявления при проведении проверки нарушений образовательной организацией обязательных требований законодательства

Российской Федерации должностные лица Министерства образования, проводившие проверку, выдают образовательной организации предписание об устранении выявленных нарушений с указанием срока его исполнения.

По итогам проверок образовательных организаций выдано 49 предписания об устранении выявленных нарушений, направлено 1 уведомление о приостановлении действия государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего образования.

В IV квартале 2017 года должностными лицами Министерства образования было составлено 8 протоколов об административных правонарушениях, в том числе по статьям Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП):

- 1 – по части 1 статьи 19.5 КоАП;
- 1 – по части 1 статьи 19.30 КоАП;
- 6 – по части 2 статьи 5.57 КоАП.

Кроме того, в соответствии со статьей 8.2 Закона № 294-ФЗ в связи с рассмотрением обращений граждан в IV квартале 2017 года было объявлено 4 предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований.

7. Подготовка предложений по совершенствованию законодательства на основе анализа правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности.

Согласно части 9 статьи 93 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) основанием для приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки является выявление органом по контролю и надзору в сфере образования несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС). При этом Закон об образовании не предусматривает процедуру принятия мер по результатам проведения проверок качества образования органом по контролю и надзору в сфере образования при выявлении либо только несоответствия содержания образования требованиям ФГОС, либо только несоответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС.

С учетом изложенного предлагается урегулировать данный вопрос в Законе об образовании.

Частью 5 статьи 8.2 Закона № 294-ФЗ в качестве основания для объявления юридическому лицу, индивидуальному предпринимателю предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований предусмотрено наличие у органа государственного контроля (надзора) сведений о готовящихся нарушениях или о признаках нарушений обязательных требований, полученных в ходе реализации мероприятий по контролю, осуществляемых без взаимодействия с юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, либо содержащихся в поступивших

обращениях и заявлениях (за исключением обращений и заявлений, авторство которых не подтверждено), информации от органов государственной власти, органов местного самоуправления, из средств массовой информации в случаях, если отсутствуют подтвержденные данные о том, что нарушение обязательных требований, требований, установленных муниципальными правовыми актами, причинило вред жизни, здоровью граждан, вред животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, безопасности государства, а также привело к возникновению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера либо создало непосредственную угрозу указанных последствий.

При этом не урегулирован вопрос применения соответствующей информации, ставшей известной должностному лицу, непосредственно осуществляющему плановую (внеплановую) проверку, но выходящей за рамки задач проверки, в том числе относящейся к иным видам государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Таким образом, при наличии фактических оснований для объявления юридическому лицу, индивидуальному предпринимателю предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований юридические основания отсутствуют.

С учетом изложенного предлагается урегулировать данный вопрос в Законе № 294-ФЗ.

### III. Правоприменительная практика соблюдения обязательных требований законодательства Российской Федерации об образовании

8. Типичные нарушения обязательных требований законодательства Российской Федерации об образовании.

Анализ результатов контрольно-надзорных мероприятий позволил выявить следующие типичные нарушения:

1) нарушения, связанные с обеспечением создания и ведения официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – Сайт):

- в нарушение статьи 29 Закона об образовании и Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582, необходимая информация размещается на Сайте не в полном объеме;

- структура Сайта не соответствует Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785;

- в нарушение пунктов 6, 17 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема

на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (далее – приказ № 293) на Сайте не размещаются распорядительные акты о зачислении детей в образовательную организацию, распорядительный акт органа местного самоуправления муниципального района о закреплении образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, отсутствует информация о сроках приема документов;

- в нарушение подпункта «а» пункта 23 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015, Сайт не адаптирован для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;

- отсутствие Сайта;

2) нарушения, связанные с порядком принятия локальных нормативных актов:

- в нарушение части 1 статьи 30 Закона об образовании локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, принимаются образовательной организацией за пределами ее компетенции;

- в нарушение части 3 статьи 30 Закона об образовании при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, не учитывается мнение советов родителей, представительных органов работников;

3) нарушения, связанные с деятельностью комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее – Комиссия):

- в нарушение части 6 статьи 45 Закона об образовании в образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, устанавливающий порядок создания, организации работы и принятия решений Комиссией;

- в нарушение части 2 статьи 45 Закона об образовании среди вопросов, рассматриваемых Комиссией, отсутствует вопрос применения локальных нормативных актов;

- в нарушение части 5 статьи 43 Закона об образовании в локальном нормативном акте о Комиссии не предусмотрена возможность рассмотрения Комиссией жалоб на решения о применении к обучающимся в образовательной организации мер дисциплинарного взыскания;

- в нарушение части 3 статьи 45 Закона об образовании при создании Комиссии не соблюдается принцип равного представительства совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации;

4) нарушения, связанные с порядком приема в образовательную организацию и отчисления из нее:

- в нарушение части 9 статьи 55 Закона об образовании локальный нормативный акт, регламентирующий порядок приема в конкретную образовательную организацию (далее – Порядок приема), дублирует положения



приказа № 293 или Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 (далее – приказ № 32);

- форма заявления о зачислении ребенка в дошкольную образовательную организацию не соответствует требованиям приказа № 293;

- отсутствует указание на ознакомление родителей (законных представителей) ребенка с документами, регламентирующими права и обязанности обучающихся (пункт 6 приказа № 293);

- определена возможность подачи соответствующего заявления только родителем, случаи подачи заявления иными законными представителями ребенка не учтены (пункт 9 приказа № 293);

- нарушен срок издания распорядительного акта о зачислении ребенка в образовательную организацию, установленный пунктом 17 приказа № 293;

- нарушен срок заключения договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося (пункт 16 приказа № 293);

- в нарушение пункта 12 приказа № 293 в заявлениях родителей (законных представителей) о приеме отсутствует согласие на обработку персональных данных их и персональных данных ребенка, а также отсутствует информация об отчестве ребенка, месте рождения, адресе места жительства ребенка, контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка;

- возраст получения дошкольного образования, предусмотренный в Порядке приема, не соответствует части 1 статьи 67 Закона об образовании;

- перечень документов, необходимых для приема в образовательную организацию, установленный в Порядке приема, не соответствует пункту 9 приказа № 293;

- в нарушение пункта 9 приказа № 293 в личных делах обучающихся отсутствуют копии отдельных документов, необходимых при приеме в образовательную организацию;

- в заявлениях о приеме в образовательную организацию отсутствует подпись родителей (законных представителей), фиксирующая факт ознакомления с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, уставом образовательной организации (пункт 13 приказа № 32);

- перечень документов, с которыми образовательная организация обязана ознакомить родителей (законных представителей) при приеме ребенка, установленный в Порядке приема, не соответствует пункту 6 приказа № 293;

- содержание договоров об образовании, заключенных между образовательной организацией и родителями (законными представителями), не соответствует Примерной форме договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 № 8;

- в нарушение требований пункта 14 приказа № 293 в образовательной организации отсутствует журнал приема заявлений о приеме в образовательную организацию; заявления о приеме и прилагаемые к нему документы не регистрируются;

- Порядком приема устанавливается перечень категорий граждан, детям которых предоставлено право внеочередного, первоочередного приема в образовательную организацию, что не относится к компетенции образовательной организации;

- основания отчисления, предусмотренные Порядком приема, не соответствуют статье 61 Закона об образовании;

5) нарушения при оказании платных образовательных услуг:

- в нарушение части 6 статьи 54 Закона об образовании договор об оказании платных образовательных услуг содержит ограничения прав заказчика;

- в нарушение пункта 10 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 (далее – Правила), исполнитель не доводит до заказчика информацию, содержащую сведения о предоставлении платных образовательных услуг в порядке и объеме, которые предусмотрены Законом об образовании;

- в нарушение пункта 12 раздела 2 Правил в договоре об оказании платных образовательных услуг отсутствует информация о видах, уровнях и (или) направленности образовательной программы (части образовательной программы определенного уровня, вида и (или) направленности); формах обучения; сроках освоения образовательной программы (продолжительности обучения);

6) нарушения при проведении мероприятий по охране здоровья обучающихся в части пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, организации и создания условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом; прохождения обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации; профилактики и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ; профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность; проведения санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий; обучения педагогических работников навыкам оказания первой помощи, наблюдения за состоянием здоровья обучающихся; проведения санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации:

- в нарушение пункта 21 части 1 статьи 34 Закона об образовании в образовательной организации отсутствуют локальные нормативные акты, регламентирующие порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;

- в нарушение пункта 16 части 3 статьи 28 Закона об образовании физическая культура не включена в перечень учебных предметов в соответствии с учебным планом образовательной организации;

- в нарушение пункта 5 части 1 статьи 41 Закона об образовании в образовательной организации отсутствуют документы, подтверждающие организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

7) нарушения, связанные с процедурой аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям (далее – аттестация):

- в нарушение части 2 статьи 49 Закона об образовании, пункта 5 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (далее – Порядок аттестации), проведение аттестации педагогических работников осуществляется реже, чем один раз в пять лет;

- представления работодателя на педагогических работников содержат дополнительные сведения, не предусмотренные Порядком аттестации (пункт 11 Порядка аттестации);

- перечень лиц, имеющих ограничения при прохождении аттестации, не соответствует пункту 22 Порядка аттестации;

- нарушение сроков ознакомления педагогических работников с распорядительным актом, содержащим список работников, подлежащих аттестации, графиком проведения аттестации, представлением работодателя (пункты 9, 12 Порядка аттестации);

- в нарушение пункта 9 Порядка аттестации в образовательной организации отсутствует распорядительный акт, содержащий список педагогических работников образовательной организации, подлежащих аттестации, график проведения аттестации;

- нарушаются требования пункта 20 Порядка аттестации в части сроков составления выписки из протокола заседания аттестационной комиссии на педагогического работника, прошедшего аттестацию; ознакомления педагогического работника с выпиской из протокола под роспись;

- в нарушение требований пункта 22 Порядка аттестации проводится аттестация педагогических работников, проработавших в занимаемой должности в образовательной организации менее двух лет;

- проводится аттестация заместителей руководителей образовательной организации, руководителей структурных подразделений и их заместителей в соответствии с Порядком аттестации, который применяется исключительно к педагогическим работникам образовательных организаций, замещающим

должности, поименованные в подразделе 2 раздела 1 Номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678;

8) в нарушение требований пункта 2 части 5 статьи 47 Закона об образовании положением о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников образовательной организации прохождение курсов повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности включено в перечень обязанностей педагогических работников;

9) сроки составления отчета о результатах самообследования и размещения его на сайте, установленные локальным актом образовательной организации, не соответствуют пунктам 7, 8 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462;

10) нарушения, связанные с разработкой и утверждением образовательных программ образовательной организации:

- несоответствие структуры основной образовательной программы начального общего, основного общего образования федеральному государственному образовательному стандарту (далее – ФГОС);

- включение в подраздел «Программа коррекционной работы» категории одаренных детей;

- несоответствие учебных планов требованиям ФГОС к структуре и содержанию учебного плана в части наименования, структуры учебных предметов и предметных областей, определению форм промежуточной аттестации;

- отсутствие индивидуальных учебных планов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- наличие в учебных планах ссылок на утратившие силу нормативные правовые акты; на документы, не регламентирующие реализацию основных образовательных программ в соответствии с ФГОС (например, БУП-2004, письма Министерства образования и науки Российской Федерации о введении 3-го часа физической культуры, типовые положения об образовательных организациях и т.п.);

- отсутствие в календарных учебных графиках дат начала и окончания учебного года, продолжительности четвертей, сроков каникул, сроков проведения промежуточной аттестации;

- план внеурочной деятельности основной образовательной программы не определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности за уровень образования;

- в основной образовательной программе начального общего образования не отражается специфика образовательной организации в части описания особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности

организации развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации, запросы участников образовательных отношений;

- ряд подразделов основной образовательной программы полностью заимствован из примерных программ;

11) нарушения, связанные с обеспечением функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- не представляются либо не используются в образовательной деятельности оценочные материалы для оценки личностных и метапредметных результатов освоения образовательной программы;

- не обновляется содержание основных образовательных программ в соответствии с динамикой развития системы образования образовательной организации и изменениями, вносимыми в ФГОС;

- не предусмотрен контроль за реализацией основных образовательных программ, освоением планируемых результатов основных образовательных программ; аналитические материалы по оценке качества освоения обучающимися основных образовательных программ носят формальный характер;

- не принимаются управленческие решения по результатам контроля;

12) нарушения, содержащиеся в локальных нормативных актах, характеризующих содержание и качество подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам.

Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса (положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), положение о разработке, принятии и утверждении основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и др.) не соответствуют законодательству об образовании в части обязательных требований к структуре основной образовательной программы, структуре рабочей программы по учебным предметам и программам внеурочной деятельности; в части порядка проведения промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности обучающихся;

13) несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам:

- не обеспечена реализация в полном объеме образовательной программы среднего общего образования;

- не обеспечена реализация в полном объеме образовательной программы начального общего образования;

- качество подготовки обучающихся не соответствует требованиям ФГОС (по результатам проведённых контрольных работ доля обучающихся, уровень подготовки которых соответствует ФГОС, составила не более 20 процентов).

9. Рекомендации в отношении мер, которые должны приниматься образовательными организациями в целях недопущения нарушений обязательных требований.

В целях проверки наличия в деятельности образовательных организаций нарушений, аналогичных типичным нарушениям обязательных требований законодательства Российской Федерации об образовании, указанным в настоящем Обзоре, рекомендуем провести внутреннюю ревизию принятых образовательными организациями локальных нормативных актов.

В случае установления подобных нарушений необходимо (по выбору):

- признать утратившим силу локальный нормативный акт, в большей своей части или полностью не соответствующий требованиям законодательства Российской Федерации;

- внести изменения в локальный нормативный акт, не соответствующий требованиям законодательства Российской Федерации, в отдельной его части;

- принять локальный нормативный акт в целях урегулирования правоотношений, возникающих в сфере образования, если необходимость принятия соответствующего акта установлена действующим законодательством Российской Федерации.

В целях обеспечения деятельности образовательных организаций в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об образовании руководителям образовательных организаций необходимо повышать свою правовую грамотность, в том числе в форме самообразования.

Также при осуществлении соответствующих полномочий необходимо соблюдать требования подзаконных нормативных правовых актов, изданных во исполнение Закона об образовании, регулирующих отдельные конкретные аспекты отношений в сфере образования.

Таким образом, в целях устранения имеющихся нарушений требований законодательства Российской Федерации или их предупреждения рекомендуем использовать данные материалы для анализа текущего состояния деятельности, осуществляемой образовательной организацией.

10. Меры, принимаемые Министерством образования.

В целях предупреждения, пресечения и устранения нарушений образовательными организациями Министерством образования были приняты следующие меры:

- 1) по результатам проведенных проверок образовательным организациям направлены предписания об устранении выявленных нарушений с указанием срока их исполнения;

- 2) учредителям направлены письма о результатах проверки образовательных организаций;

- 3) информация о результатах проверок и сроках истечения исполнения предписаний ежемесячно размещается на официальном сайте Министерства образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- 4) проводится анализ представленных образовательными организациями документов, подтверждающих исполнение ранее выданных предписаний;

5) приостановлено действие государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего образования образовательной организации;

6) объявлены предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований.

---