

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель
Министра образования
Омской области
В.М. Лосев



« 31 » марта 2017 года

ОБЗОР

правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности
Министерства образования Омской области в отношении деятельности органов
местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования
на территории Омской области

I. Общие положения

Настоящий обзор подготовлен Министерством образования Омской области (далее – Министерство образования) на основе обобщенного анализа материалов по результатам контрольно-надзорных мероприятий в сфере образования деятельности структурных подразделений органов местного самоуправления, реализующих полномочия в сфере образования на территории Омской области (далее – органы местного самоуправления), проведенных в 2016 году, а также анализа законодательства Российской Федерации об образовании и смежных отраслей права во взаимосвязи.

Обзор сформирован по двум направлениям:

- 1) правоприменительная практика организации и проведения государственного контроля (надзора);
- 2) правоприменительная практика соблюдения обязательных требований.

Настоящий обзор призван гармонизировать накопленный опыт контрольно-надзорной деятельности в целях профилактики нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации, совершаемых органами местного самоуправления.

II. Правоприменительная практика организации и проведения государственного контроля (надзора)

1. Составление ежегодного плана проверок органов местного самоуправления, его направление в органы прокуратуры и доработка по итогам рассмотрения в органах прокуратуры.

Государственный контроль (надзор) в сфере образования реализуется посредством организации и проведения проверок, в том числе деятельности органов местного самоуправления.

Плановые проверки деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления проводятся органами

государственного контроля (надзора) совместно на основании ежегодного плана проведения проверок, сформированного и согласованного органами прокуратуры (далее – ежегодный план).

В срок до 1 сентября 2015 года Министерство образования направило проект ежегодного плана в прокуратуру Омской области.

После рассмотрения проекта ежегодного плана прокуратурой Омской области ежегодный план был утвержден Министром образования Омской области и до 1 ноября направлен в прокуратуру Омской области.

Утвержденный ежегодный план был доведен до сведения заинтересованных лиц посредством его размещения на официальном сайте Министерства образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее 1 ноября 2015 года.

В 2016 году на основании ежегодного плана, согласованного прокуратурой Омской области, было проведено 7 плановых проверок деятельности органов местного самоуправления.

При этом плановая проверка одного и того же органа местного самоуправления проводится не чаще одного раза в два года.

Внесение изменений в ежегодный план допускается по основаниям, предусмотренным Правилами подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2010 года № 489.

Перечень оснований внесения изменений в ежегодный план является исчерпывающим.

2. Использование оснований для проведения внеплановых проверок, согласование проведения внеплановых проверок с органами прокуратуры в установленных законодательством Российской Федерации случаях.

В соответствии с Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» установлен перечень оснований для проведения внеплановых проверок при государственном контроле (надзоре) в сфере образования деятельности органов местного самоуправления:

1) на основании решения руководителя соответствующего органа государственного контроля (надзора) по согласованию с прокуратурой субъекта Российской Федерации, принимаемого на основании обращений граждан, юридических лиц и информации от государственных органов о фактах нарушений законодательства Российской Федерации, влекущих возникновение чрезвычайных ситуаций, угрозу жизни и здоровью граждан, а также массовые нарушения прав граждан;

2) в соответствии с поручениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и на основании требования Генерального прокурора Российской Федерации, прокурора субъекта Российской Федерации о проведении внеплановой проверки в рамках надзора

за исполнением законов по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям.

В 2016 году внеплановые проверки органов местного самоуправления не проводились, так как вышеуказанные основания для их проведения отсутствовали.

3. Разработка и издание распоряжений о проведении проверок, их содержание.

Плановые проверки в 2016 году проведены исключительно на основании распоряжения Министерства образования. Проведение проверки без издания распоряжения является грубым нарушением и влечет признание результатов проверки незаконными.

При подготовке распоряжений о проведении проверок органов местного самоуправления использовалась типовая форма распоряжения органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля о проведении проверки юридического лица, индивидуального предпринимателя, утвержденная приказом Министерства экономического развития Российской Федерации от 30 апреля 2009 года № 141 «О реализации положений Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (далее – приказ № 141).

В распоряжении о проведении проверки указывались:

- 1) наименование органа государственного контроля (надзора);
- 2) фамилии, имена, отчества, должности должностного лица или должностных лиц, уполномоченных на проведение проверки;
- 3) наименование органа местного самоуправления, проверка которого проводится, место его нахождения или место фактического осуществления деятельности;
- 4) цели, задачи, предмет проверки и срок ее проведения;
- 5) правовые основания проведения проверки;
- 6) сроки проведения и перечень мероприятий по контролю, необходимых для достижения целей и задач проведения проверки;
- 7) перечень документов, представление которых органом местного самоуправления необходимо для достижения целей и задач проведения проверки;
- 8) даты начала и окончания проведения проверки.

4. Исчисление и соблюдение сроков проведения проверки.

Срок проведения каждой из проверок не может превышать 20 рабочих дней.

Министерством образования в 2016 году не допущено нарушения срока, установленного для проведения проверок органов местного самоуправления.

5. Соблюдение прав органов местного самоуправления при организации и проведении проверок.

Руководитель, иное должностное лицо органа местного самоуправления при проведении проверки имеют право:

1) непосредственно присутствовать при проведении проверки, давать объяснения по вопросам, относящимся к предмету проверки;

2) получать от органа государственного контроля (надзора), его должностных лиц информацию, которая относится к предмету проверки;

3) знакомиться с документами и (или) информацией, полученными органами государственного контроля (надзора) в рамках межведомственного информационного взаимодействия от иных государственных органов, органов местного самоуправления либо подведомственных государственным органам или органам местного самоуправления организаций, в распоряжении которых находятся эти документы и (или) информация;

4) представлять документы и (или) информацию, запрашиваемые в рамках межведомственного информационного взаимодействия, в орган государственного контроля (надзора) по собственной инициативе;

5) знакомиться с результатами проверки и указывать в акте проверки о своем ознакомлении с результатами проверки, согласии или несогласии с ними, а также с отдельными действиями должностных лиц органа государственного контроля (надзора);

6) обжаловать действия (бездействие) должностных лиц органа государственного контроля (надзора), повлекшие за собой нарушение прав органа местного самоуправления при проведении проверки, в административном и (или) судебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В 2016 году Министерством образования права органов местного самоуправления при организации и проведении проверок не были нарушены, действия (бездействие) должностных лиц Министерства образования в административном и (или) судебном порядке не обжаловались.

6. Оформление результатов проверки и принятие мер по ее результатам.

По результатам проверки должностными лицами Министерства образования, проводящими проверку, составляется акт по форме, установленной приказом № 141.

Акт проверки оформляется непосредственно после ее завершения в 2-х экземплярах, один из которых с копиями приложений вручается руководителю, иному должностному лицу под расписку об ознакомлении с актом проверки.

В 2016 году при проведении Министерством образования проверок органов местного самоуправления случаев отказа ознакомления с актом проверки не было.

Один экземпляр акта вручался лично должностному лицу органа местного самоуправления, присутствовавшему при проведении проверки, второй экземпляр акта хранится в Министерстве образования в материалах соответствующего дела.

В случае выявления при проведении проверки нарушений органом местного самоуправления обязательных требований законодательства Российской Федерации должностные лица Министерства образования, проводившие проверку, выдавали органу местного самоуправления

предписание об устранении выявленных нарушений с указанием срока его исполнения.

По итогам плановых проверок органов местного самоуправления выдано 7 обязательных для исполнения предписаний об устранении выявленных нарушений.

7. Круг полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения в сфере образования, исполнение которых подлежит проверке.

Круг полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения в сфере образования определен в части 1 статьи 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании):

1) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

2) организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);

3) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

4) создание, реорганизация, ликвидация муниципальных образовательных организаций (за исключением создания органами местного самоуправления муниципальных районов муниципальных образовательных организаций высшего образования), осуществление функций и полномочий учредителей муниципальных образовательных организаций;

5) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;

6) учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа;

7) осуществление иных установленных Законом об образовании полномочий в сфере образования.

8. Основные нормативные правовые акты, содержащие обязательные требования, оценка соблюдения которых является предметом проверки:

1) Бюджетный кодекс Российской Федерации (статьи 69.1, 69.2);

2) Закон об образовании;

3) Федеральный закон от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (далее – Закон № 7-ФЗ) (статья 9.2, подпункты 6, 10 пункта 3.3 статьи 32);

4) Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (статья 13);

5) Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (далее – Закон № 131-ФЗ);

6) Федеральный закон от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» (далее – Закон № 83-ФЗ) (часть 27 статьи 30);

7) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

8) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (далее – приказ № 1014);

9) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

10) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (далее – Приказ № 1082);

11) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

12) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

13) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 года № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (далее – приказ № 293);

14) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

15) постановление Правительства Омской области от 12 марта 2014 года № 40-п «Об отдельных вопросах управления объектами собственности Омской области, образующими социальную инфраструктуру для детей» (далее – постановление № 40-п).

9. Подготовка предложений по совершенствованию законодательства на основе анализа правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности.

Перечень оснований для проведения внеплановых проверок деятельности органов местного самоуправления установлен в соответствии со статьей 77 Закона № 131-ФЗ.

При этом Закон № 131-ФЗ не предусматривает такого основания для внеплановой проверки деятельности органа местного самоуправления, как истечение срока исполнения предписания.

Соответствующее основание для проведения внеплановой проверки установлено в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», регулирующего правоотношения, возникающие при проведении контрольно-надзорных мероприятий в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Учитывая, что контрольно-надзорные мероприятия, проводимые в отношении органов местного самоуправления и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, сходны по своей природе, для обеспечения единообразия в организации государственного контроля (надзора) контролирующими органами и исключения возможности неоднозначного толкования действующего законодательства полагаем необходимым дополнить Закон № 131-ФЗ положениями, предусматривающими в качестве основания для проведения внеплановой проверки деятельности органа местного самоуправления истечение срока исполнения предписания.

III. Правоприменительная практика соблюдения обязательных требований законодательства Российской Федерации об образовании

1. Типичные нарушения обязательных требований законодательства Российской Федерации об образовании.

Анализ результатов контрольно-надзорных мероприятий позволил выявить следующие типичные нарушения:

1) нарушения при организации аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей муниципальных образовательных организаций, а также при обеспечении соблюдения ограничений к занятию педагогической деятельностью:

- в нарушение части 4 статьи 51 Закона об образовании:

при назначении на должность руководителей муниципальных образовательных организаций обязательная аттестация кандидатов на данную должность не проводилась;

аттестация руководителей муниципальных образовательных организаций проведена без соблюдения сроков, установленных в Положении об аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя муниципальной образовательной организаций, принятом органом местного самоуправления (далее – Положение об аттестации);

- в нарушение части 3 статьи 51 Закона об образовании:

в Положении об аттестации не установлена обязанность представления в аттестационную комиссию документов, подтверждающих отсутствие заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения;

орган местного самоуправления не располагал информацией об отсутствии ограничений к занятию педагогической деятельностью (информация о наличии (отсутствии) судимости, в том числе погашенной и снятой, и (или) факта (прекращения) уголовного преследования) в отношении руководителей подведомственных образовательных организаций;

2) нарушения при установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – родительская плата):

- исходя из смысла части 2 статьи 65 Закона об образовании, начисление родительской платы производится из расчета фактически оказанной услуги по присмотру и уходу, соразмерно количеству календарных дней, в течение которых оказывалась услуга, в связи с чем в правовых актах органов местного самоуправления, регулирующих установление родительской платы, неправомерно определялись случаи перерасчета родительской платы при непосещении образовательных организаций только по уважительным причинам;

- в Методике расчета родительской платы необоснованно используются различные показатели для установления размера родительской платы (например, для воспитанников с 9 – 10,5 часовым пребыванием определяется как сумма нормативных затрат на оказание услуг на одного воспитанника в день, а с 5 – 7 часовым пребыванием – в месяц);

- фактически установленный размер родительской платы не соответствует ее размеру, рассчитанному в соответствии с требованиями Методики расчета родительской платы;

- в нарушение имеющихся полномочий и требований части 6 статьи 65 Закона об образовании органы местного самоуправления определяют порядок обращения за выплатой компенсации родительской платы;

3) нарушения при исполнении положений нормативных правовых актов смежных отраслей законодательства, регулирующих правоотношения, возникающие в сфере образования, в частности не приняты следующие порядки:

- определения платы за оказание услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности бюджетного учреждения, в отношении которого орган местного самоуправления осуществляет функции и полномочия учредителя, для граждан и юридических лиц (пункт 4 статьи 9.2 Закона № 7-ФЗ);

- определения предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности бюджетного учреждения, находящегося в ведении органа местного самоуправления, превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем бюджетного учреждения по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации (часть 27 статьи 30 Закона № 83-ФЗ);

- составления и утверждения отчета о результатах деятельности муниципальных учреждений, подведомственных органу местного самоуправления, и об использовании закрепленного за ними муниципального имущества (подпункт 10 пункта 3.3 статьи 32 Закона № 7-ФЗ);

4) нарушения при реализации полномочий органов местного самоуправления в рамках финансового обеспечения деятельности образовательных организаций:

- планы финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций:

- не утверждены надлежащим образом;

- в оформляющей части отсутствуют подписи ответственных лиц;

- указанные в текстовой части данные не соответствуют законодательству Российской Федерации об образовании;

- ведомственные перечни муниципальных услуг и работ, оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями в качестве основных видов деятельности:

- сформированы не в соответствии с базовыми (отраслевыми) перечнями государственных и муниципальных услуг и работ, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации;

- указаны не все муниципальные услуги или работы, осуществляемые муниципальными образовательными организациями в соответствии с Законом об образовании и их Уставами;

- муниципальные задания:

сформированы без учета всех основных видов деятельности, предусмотренных уставами муниципальных образовательных организаций;

разработаны без учета ведомственных перечней муниципальных услуг и работ, оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями в качестве основных видов деятельности;

утверждены ненадлежащим образом;

5) нарушения при проведении оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации муниципальной образовательной организации:

- пояснительная записка, представляемая при реорганизации муниципальных образовательных организаций, не соответствует требованиям подпункта 2 пункта 10 Положения об оценке последствий принятия решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей, являющегося собственностью Омской области или муниципальной собственностью, а также о реорганизации или ликвидации государственных организаций Омской области, муниципальных организаций, образующих социальную инфраструктуру для детей, утвержденного постановлением № 40-п (далее – Положение № 40-п);

- при проведении оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации не были учтены все необходимые критерии, установленные пунктами 12, 13 Положения № 40-п;

6) нарушения при организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, между поселениями:

- в нарушение статьи 40 Закона об образовании функции по организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях возложены на муниципальные образовательные организации;

- в нарушение статей 28, 40 Закона об образовании к компетенции образовательных организаций отнесены функции по разработке и утверждению паспортов и схем школьных маршрутов по организации бесплатной перевозки обучающихся, графиков движения автобусов;

7) нарушения при оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации:

- состав территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) не соответствует требованиям, установленным пунктом 4 Положения о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденного Приказом № 1082 (далее – Положение № 1082) (например, в состав ТПМПК не входят: учителя-дефектологи (по соответствующему профилю: олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог), невролог, офтальмолог, оториноларинголог, ортопед);

- наименования должностей ряда специалистов, включенных в состав ТПМПК, не соответствуют требованиям Приказа № 1082;

- не в полной мере соответствуют требованиям пунктов 2, 10 Положения № 1082 цели и основные направления деятельности ТПМПК;

- не соответствуют пункту 15 Положения № 1082 наименования ряда документов, указанных в форме заявления на проведение обследования ребенка в ТПМПК как необходимых для представления заявителем, их перечень, также отсутствует уточнение о необходимости предоставления отдельных документов только при их наличии;

8) нарушения при реализации полномочий по закреплению муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района:

в нарушение пункта 6 части 1 статьи 9 Закона об образовании органом местного самоуправления осуществляется закрепление определенной территории за конкретной муниципальной образовательной организацией, а не наоборот;

закрепление муниципальных образовательных организаций осуществляется не за всеми населенными пунктами, входящими в состав соответствующего муниципального района Омской области;

правовой акт о закреплении муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, за конкретными территориями муниципального района издан с нарушением срока, установленного пунктом 6 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом № 293 (издание не позднее 1 апреля текущего года);

9) нарушения, связанные с разработкой и утверждением уставов муниципальных образовательных организаций:

- имеются действующие уставы, зарегистрированные до 1 сентября 2013 года (дата вступления в силу Закона об образовании)¹;

- используются понятия, не предусмотренные законодательством Российской Федерации об образовании (например, «начальное профессиональное образование»; «ученик»; «специальные (коррекционные) классы VIII вида»; «зачисление на обучение обучающихся»; «государственный образовательный стандарт»; «ступень образования»; «среднее (полное) образование»; «педагог» и др.);

- отсутствует необходимая информация, предусмотренная статьями 25, 26, 30, 52 Закона об образовании, в частности:

порядок работы, срок полномочий коллегиальных органов управления образовательной организацией, порядок принятия решений, в том числе кворум для определения правомочности заседания;

виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности;

права, обязанности и ответственность работников образовательных организаций, осуществляющих вспомогательные функции;

¹ В течение более чем трех лет уставы не приведены в соответствие с Законом об образовании, что является прямым нарушением части 5 статьи 108 Закона об образовании.

порядок принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения и др.;

- в нарушение части 2 статьи 30 Закона об образовании уставами регулируются вопросы, которые должны быть урегулированы локальным нормативным актом образовательной организации;

- уставы содержат большой объем информации, наличие которой, с одной стороны, не обязательно, но и не запрещено законодательством Российской Федерации, а, с другой – противоречит отдельным положениям Закона об образовании.

Например:

- уставы предусматривают необходимость согласования учебных планов, календарных учебных графиков, входящих в состав образовательной программы, с органом местного самоуправления (в нарушение части 5 статьи 12 Закона об образовании);

- уставами установлен возраст воспитанников для организации группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования – от 2 месяцев до 8 лет, что не соответствует пункту 13 приказа № 1014, согласно которому предельный возраст воспитанников для указанных групп – до 7 лет;

- уставами предусматривается преимущественное право приема детей педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, тогда как федеральное законодательство не устанавливает первоочередное или внеочередное обеспечение местами в дошкольной образовательной организации детей указанной категории граждан и др.

2. Рекомендации в отношении мер, которые должны приниматься органами местного самоуправления в целях недопущения нарушений обязательных требований.

В целях проверки наличия в деятельности органов местного самоуправления нарушений аналогичных типичным нарушениям обязательных требований законодательства Российской Федерации об образовании, указанным в настоящем Обзоре, рекомендуем провести внутреннюю ревизию принятых органами местного самоуправления правовых актов.

В случае установления соответствующих нарушений необходимо (по выбору):

- признать утратившим силу правовой акт, в большей своей части или полностью не соответствующий требованиям законодательства Российской Федерации;

- внести изменения в правовой акт, не соответствующий требованиям законодательства Российской Федерации в отдельной своей части;

- принять правовой акт в целях урегулирования правоотношений, возникающих в сфере образования (если необходимость принятия соответствующего акта установлена действующим законодательством Российской Федерации).

В целях обеспечения деятельности органов местного самоуправления в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об образовании руководителям и должностным лицам органов местного самоуправления необходимо повышать свою правовую грамотность, в том числе в форме самообразования.

При реализации полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения в сфере образования необходимо уделять внимание не только требованиям законодательства Российской Федерации об образовании, но и нормативным правовым актам смежных отраслей законодательства, также регулирующим правоотношения, возникающие в сфере образования (например, Бюджетный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Закон № 83-ФЗ).

Также при осуществлении соответствующих полномочий необходимо соблюдать требования подзаконных нормативных правовых актов, изданных во исполнение Закона об образовании, регулирующих отдельные конкретные аспекты отношений в сфере образования.

Таким образом, в целях устранения имеющихся нарушений требований законодательства Российской Федерации или их предупреждения, рекомендуем использовать данные материалы для анализа текущего состояния осуществляемой органами местного самоуправления деятельности в сфере образования.

3. Меры, принимаемые Министерством образования.

В целях предупреждения, пресечения и устранения нарушений органами местного самоуправления Министерством образования были приняты следующие меры:

1) по результатам проведенных проверок органам местного самоуправления направлены предписания об устранении выявленных нарушений с указанием срока их исполнения;

2) главам муниципальных образований направлены письма о результатах проверки органов местного самоуправления в целях обеспечения контроля за выполнением выданных предписаний;

3) информация о результатах проверок и сроках истечения исполнения предписаний ежемесячно размещалась на официальном сайте Министерства образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

4) проводился анализ представленных органами местного самоуправления документов, подтверждающих исполнение ранее выданных предписаний.

