



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

20.02.2017 г.

№ 12

г. Омск

Об утверждении Порядка организации работы Министерства образования Омской области по обобщению и анализу правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности

С учетом протокола заседания подкомиссии по совершенствованию контрольных (надзорных) и разрешительных функций федеральных органов исполнительной власти при Правительственной комиссии по проведению административной реформы от 9 сентября 2016 года № 7 приказываю:

Утвердить прилагаемый Порядок организации работы Министерства образования Омской области по обобщению и анализу правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности.

Первый заместитель
Министра образования
Омской области



Т.В. Дернова

ПОРЯДОК

организации работы Министерства образования Омской области
по обобщению и анализу правоприменительной практики
контрольно-надзорной деятельности

1. Настоящий Порядок разработан в целях:

1) обеспечения доступности сведений о правоприменительной практике Министерства образования Омской области, в качестве органа, осуществляющего переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования (далее – Министерство);

2) снижения количества нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации об образовании (далее соответственно – обязательные требования, законодательство об образовании);

3) повышения уровня защищенности охраняемых законом ценностей в сфере образования;

4) подготовки предложений по совершенствованию законодательства об образовании на основе анализа нормативных правовых актов для устранения устаревших, дублирующих и избыточных обязательных требований, недостаточно ясных требований, пробелов в законодательстве об образовании.

2. Обобщение и анализ правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности Министерства (далее – обобщение и анализ) проводятся на системной основе, их результаты утверждаются Министром образования Омской области.

3. Организация работы по обобщению и анализу обеспечивается департаментом по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Омской области (далее – департамент).

4. Департамент осуществляет обобщение и анализ по мере необходимости (но не реже одного раза в год) посредством подготовки обзора правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности Министерства (далее – Обзор).

5. Обзор формируется по двум направлениям:

1) правоприменительная практика организации и проведения государственного контроля (надзора), лицензионного контроля;

2) правоприменительная практика соблюдения обязательных требований.

6. В Обзоре могут отражаться следующие вопросы:

1) по правоприменительной практике организации и проведения государственного контроля (надзора), лицензионного контроля;

- составление ежегодных планов проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Омской области (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на территории Омской области (далее – подконтрольные субъекты), их направление в органы прокуратуры и доработка по итогам рассмотрения в органах прокуратуры;

- использование оснований для проведения внеплановых проверок, согласование проведения внеплановых выездных проверок с органами прокуратуры в установленных федеральными законами случаях;

- разработка и издание правовых актов о проведении проверок, их содержание;

- исчисление и соблюдение сроков проведения проверки;

- соблюдение прав подконтрольных субъектов при организации и проведении проверки;

- оформление результатов проверки и принятие мер по ее результатам;

- работа с заявлениями и обращениями граждан, содержащими сведения о нарушении обязательных требований, причинении вреда или угрозе причинения вреда охраняемым законом ценностям;

- привлечение подконтрольных субъектов к административной ответственности за административные правонарушения, выявленные при осуществлении государственного контроля (надзора), лицензионного контроля;

2) правоприменительная практика соблюдения обязательных требований:

- типичные нарушения обязательных требований;

- рекомендации в отношении мер, которые должны приниматься подконтрольными субъектами в целях недопущения нарушений обязательных требований;

- меры, принимаемые Министерством.

Обзор может дополняться иными вопросами, возникающими при организации и осуществлении государственного контроля (надзора), лицензионного контроля.

7. В качестве источников сведений для обобщения и анализа департаментом используются:

1) результаты проверок подконтрольных субъектов;

2) результаты обжалований действий и решений Министерства, его должностных лиц;

3) результаты применения мер прокурорского реагирования по вопросам деятельности Министерства;

4) результаты рассмотрения заявлений и обращений граждан, содержащих, в том числе, сведения о нарушении обязательных требований, причинении вреда или угрозе причинения вреда жизни, здоровью граждан;

5) результаты составления и рассмотрения протоколов об административных правонарушениях, постановлений о назначении административных наказаний;

6) разъяснения Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, иных государственных органов по вопросам применения законодательства об образовании, организации и осуществления государственного контроля (надзора), лицензионного контроля, соблюдения обязательных требований;

7) иные источники сведений.

8. Департамент на основе обобщения и анализа готовит проект Обзора и обеспечивает его размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Министерства с указанием способа подачи предложений к проекту Обзора в целях обеспечения возможности представления в Министерство предложений по совершенствованию законодательства об образовании на основе анализа правоприменительной практики, изложенного в проекте Обзора.

Срок подачи заинтересованными лицами предложений к проекту Обзора составляет не менее 10 календарных дней.

9. По результатам рассмотрения поступивших предложений департамент в течение 30 календарных дней со дня истечения срока обсуждения проекта Обзора дорабатывает (при необходимости) проект Обзора и представляет для утверждения Министру образования Омской области.

10. При выявлении в ходе подготовки проекта Обзора устаревших, дублирующих и избыточных обязательных требований, недостаточно ясных требований, пробелов в законодательстве об образовании, поступлении предложений по совершенствованию законодательства об образовании указанные вопросы подлежат рассмотрению Министерством.

По результатам рассмотрения выявленных противоречий, пробелов в законодательстве об образовании, а также предложений по совершенствованию законодательства об образовании при наличии достаточных оснований Министерство направляет предложения по устранению устаревших, дублирующих и избыточных обязательных требований, недостаточно ясных требований, пробелов в законодательстве об образовании в органы государственной власти, наделенные компетенцией по принятию решений в соответствующей сфере.

11. Обзор размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Министерства в течение 10 календарных дней со дня его утверждения.
