



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

### ПРИКАЗ

09.03.2016 г.

№ 10

г. Омск

Об утверждении Положения об учебно-методическом объединении в системе среднего профессионального образования Омской области

В соответствии с пунктом 4 Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июля 2015 года № 726, подпунктом 26 пункта 8 Положения о Министерстве образования Омской области, утвержденного Указом Губернатора Омской области от 15 марта 2004 года № 63, приказываю:

Утвердить прилагаемое Положение об учебно-методическом объединении в системе среднего профессионального образования Омской области.

Первый заместитель  
Министра образования  
Омской области



Т.В. Дернова

ПОЛОЖЕНИЕ  
об учебно-методическом объединении в системе среднего  
профессионального образования Омской области

I. Общие положения

1. Настоящее Положение об учебно-методическом объединении в системе среднего профессионального образования Омской области (далее – учебно-методическое объединение) определяет порядок создания и организации деятельности учебно-методического объединения, управления им, а также основные направления деятельности учебно-методического объединения.

2. Учебно-методическое объединение создается в целях участия педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке примерных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – примерные программы) и их методического обеспечения, координации действий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, действующих на территории Омской области, в обеспечении качества и развития содержания среднего профессионального образования в Омской области.

II. Организация деятельности учебно-методического объединения и управление им

3. Министерство образования Омской области (далее – Министерство) определяет председателя учебно-методического объединения (далее – председатель).

4. Состав учебно-методического объединения формирует и утверждает председатель. В состав учебно-методического объединения на добровольных началах входят педагогические работники, научные работники и другие работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, и иных организаций, действующих в системе среднего профессионального образования, в том числе представители работодателей (далее – члены).

Численный состав учебно-методического объединения не может быть более 20 человек.

5. Руководство деятельностью учебно-методического объединения осуществляет председатель. Председатель может иметь заместителя (заместителей).

6. Председатель осуществляет общее руководство деятельностью учебно-методического объединения и представляет его по вопросам, относящимся к сфере деятельности учебно-методического объединения, в органах государственной власти, в государственных, муниципальных и общественных организациях.

7. Срок полномочий председателя и членов учебно-методического объединения составляет 3 года. По истечении срока полномочий председателя и членов учебно-методического объединения состав обновляется не менее чем на 30 процентов.

8. В случаях добровольного сложения полномочий председателем, невозможности осуществлять полномочия председателя в связи с нетрудоспособностью, а также утраты доверия к председателю в установленном настоящим Положением порядке определяется новый председатель.

9. Учебно-методическое объединение принимает решения на своих заседаниях, которые проводятся не реже одного раза в шесть месяцев. Заседание учебно-методического объединения правомочно, если в его работе участвуют более половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов членов учебно-методического объединения, участвующих в его заседании.

10. В работе учебно-методического объединения могут принимать участие приглашенные представители органов государственной власти, юридические и физические лица, а также иностранные юридические лица и иностранные граждане.

11. Учебно-методическим объединением при необходимости создаются секции, рабочие группы, отделения по видам образовательных программ среднего профессионального образования.

### III. Основные направления деятельности и права учебно-методического объединения

12. Учебно-методическое объединение в целях обеспечения своей деятельности имеет право в соответствии с федеральным и областным законодательством:

1) вносить в органы государственной власти предложения по вопросам государственной политики и нормативного правового регулирования в сфере среднего профессионального образования, содержания среднего профессионального образования, кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

2) распространять информацию о своей деятельности;

3) проводить конференции, семинары, совещания и иные мероприятия по вопросам совершенствования системы образования;

4) оказывать информационные, консультационные и экспертные услуги в сфере своей деятельности;

5) участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных документов по вопросам среднего профессионального образования.

13. Основными направлениями деятельности учебно-методического объединения являются:

1) в части федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – федеральные государственные образовательные стандарты) осуществление методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

2) в части примерных программ:

- организация разработки и проведения экспертизы проектов примерных программ;

- взаимодействие с органами государственной власти, религиозными организациями или централизованными религиозными организациями при организации разработки и проведения экспертизы примерных программ;

3) в части обеспечения качества и развития содержания среднего профессионального образования:

- проведение мониторинга реализации федеральных государственных образовательных стандартов по результатам государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования;

- обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

- участие в разработке совместно с объединениями работодателей фондов оценочных средств для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся;

- участие в независимой оценке качества образования и профессионально-общественной аккредитации;

4) в части профессионального совершенствования деятельности научно-педагогических работников:

- участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- участие в разработке профессиональных стандартов.

14. Учебно-методическое объединение направляет ежегодно, не позднее 1 марта, отчет о своей деятельности за предшествующий календарный год в Министерство, а также направляет иную информацию о своей деятельности по запросу Министерства.

---