

Информационная справка об образовании детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, проживающих в Омской области, по итогам 2015/2016 учебного года

Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования Омской области.

В настоящее время в регионе проживают около 12 тыс. детей с ОВЗ, из них 58% детей имеют статус «ребенок-инвалид». Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью определения образовательного маршрута ребенка в регионе осуществляют центральная и 39 территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК), расположенных в муниципальных образованиях области.

Доля детей с ОВЗ, инвалидностью, которым созданы условия для получения качественного образования (в том числе и с использованием дистанционных технологий), от общего количества детей с ОВЗ, проживающих на территории Омской области составляет 83 %, из них 42 % детей получают образовательные услуги инклюзивно.

Система по оказанию **ранней помощи семьям**, воспитывающим детей ОВЗ, выстроена посредством:

1. Организации деятельности сети центров раннего выявления и реабилитации детей с особенностями развития.
2. Организации межведомственного взаимодействия и деятельности полипрофессиональных бригад специалистов.
3. Организации деятельности ресурсно-методического центра.
4. Разработки и реализации технологий комплексной диагностики и реабилитации детей особой заботы раннего возраста.
5. Реализации волонтерских программ.

В настоящее время Министерством образования Омской области разработана региональная программа по оказанию психолого-медико-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов, с ОВЗ «Радуга надежды» в 2016 – 2017 годах, совместно с автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» реализуется проект «Система доступного и непрерывного образования детей с ограниченными возможностями здоровья с раннего возраста».

Образование детей **дошкольного возраста** в регионе организовано по 2 направлениям.

Первое направление – интегрированное образование, реализуется посредством открытия групп компенсирующей направленности в дошкольных образовательных учреждениях.

Всего сформировано 43 дошкольные группы компенсирующей направленности для детей, имеющих задержку психического развития, нарушения речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, из них 26 групп открыто на базе 11 общеобразовательных учреждениях, реализующих

адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – учреждения).

Вторым направлением является инклюзивное образование. Обучение здоровых детей и детей с ОВЗ осуществляется совместно в 47 дошкольных группах комбинированной направленности.

Кроме того, в Омской области развиваются вариативные формы дошкольного образования: лекотеки, консультативные пункты, группы кратковременного пребывания. Предоставляются субсидии на образование детей с ОВЗ негосударственным образовательным учреждениям. Кроме того, в Омской области развиваются **вариативные** формы дошкольного образования: лекотеки, консультативные пункты, индивидуальные занятия по методике Бороздина А.И., предоставляются субсидии на образование детей особой заботы негосударственным образовательным учреждениям.

В течение последних 3 лет дополнительно открыто 560 дошкольных мест для детей-инвалидов, с ОВЗ. В настоящее время актуальная очередность детей с ОВЗ в дошкольные образовательные учреждения отсутствует.

Для предоставления доступного качественного образования детям с ОВЗ **школьного возраста** в 2015/16 учебном году функционируют:

- 25 образовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы;

- 473 класса для детей с умственной отсталостью, задержкой психического развития, в которых обучаются 1 624 ребенка (что на 9 процентных пунктов больше по сравнению с предыдущим учебным годом);

- 1 270 детей с ОВЗ обучаются в образовательных учреждениях инклюзивно (в текущем учебном году количество детей, обучающихся инклюзивно, увеличилось на 18 процентных пунктов).

Для родителей (законных представителей), воспитывающих детей-инвалидов, обучающихся на дому, в регионе осуществляется мера господдержки: компенсационная выплата затрат родителям за обучение ребенка-инвалида на дому. В настоящее время указанную выплату получают более 1140 родителей (законных представителей).

В результате конкурсного отбора, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации, регион участвует в апробации ФГОС ОВЗ. В 2015/2016 учебном году в 14 образовательных учреждениях, являющихся региональными стажировочными площадками, созданы условия для обучения по новым стандартам для 489 детей с ОВЗ.

С 2015 года Омская область является федеральной стажировочной площадкой для сопровождения процессов внедрения ФГОС ОВЗ в субъектах Российской Федерации. В 2015/16 учебном году 1520 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС ОВЗ.

С целью создания условий для введения ФГОС ОВЗ с 1 сентября 2016 года в Омской области разработана План мероприятий («дорожная карта») по реализации комплекса мер по внедрению федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ) в Омской области в 2015 – 2018 годах, детализированный план-график по введению ФГОС ОВЗ, выработаны основные стратегические направления.

Министерством образования Омской области проведен мониторинг готовности образовательных учреждений, муниципальных образований к введению ФГОС ОВЗ, определены 3 муниципальных района (Черлакский, Большереченский, Таврический муниципальные районы), которые уже с 1 сентября 2015 года начали работать по новым стандартам.

В настоящее время доля детей с ОВЗ, проживающих на территории Омской области, в сравнении с 2012 годом увеличилась на 17%. Увеличение количества детей с ОВЗ в области повлекло увеличение количества детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно (в сравнении с 2012 годом доля детей с ОВЗ, получающих образовательные услуги инклюзивно, увеличилась на 20%).

Предпосылками успешного развития практики **инклюзивного образования** в Омской области являются:

- действующий с 2011 года региональный проект «Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в Омской области»;

- утвержденная в 2012 году Концепция развития интегрированного (инклюзивного) образования в Омской области до 2016 года;

- созданный в 2012 году Координационный совет по развитию интегрированного (инклюзивного) образования в Омской области;

- открытие в 2013 году Учебно-методического центра интегрированного (инклюзивного) образования в институте развития образованием, Центра инклюзивного образования на базе Омского государственного педагогического университета, созданы 5 территориальных агентств специального образования по сопровождению инклюзивных процессов образования;

- действующая региональная инновационная площадка – инновационный комплекс в образовании «Образование детей особой заботы», который включает в себя деятельность 42 образовательных организаций и профессиональных объединений. Целью площадки является проработка инновационных технологий, методов работы по актуальным вопросам детей с ОВЗ, детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;

- действующие 14 стажировочных площадок по апробации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) (далее – ФГОС для обучающихся с ОВЗ) (В настоящее время в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ обучаются 489 детей);

- организация деятельности 22 ресурсных центров, действующих на базе общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;

- создание трехуровневой модели психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно;

- создание муниципальных мобильных команд психолого-медико-педагогического сопровождения;

- оснащение общеобразовательных учреждений специализированным оборудованием в рамках реализации ГП «Доступная среда на 2011 – 2015 годы», благодаря которой в Омской области 132 ОУ оснащены необходимым оборудованием;

- деятельность родительских ассоциаций детей-инвалидов и детей с ОВЗ, общественных организаций, региональных СМИ, обеспечивающих распространение и поддержку идей инклюзивного образования и формирующих толерантное отношение к инвалидам и людям с ОВЗ в широкой социальной среде;

- действующий повышающий до 20 процентов надбавочный коэффициент работникам учреждений, осуществляющим работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессиональное обучение детей-инвалидов, детей с ОВЗ осуществляется в профессиональных образовательных организациях, в которых в 2015/16 учебном году обучаются 273 обучающихся из числа инвалидов и 478 обучающихся с ОВЗ.

Профессиональные образовательные организации осуществляют профессиональное обучение выпускников с интеллектуальными нарушениями по программам профессионального обучения: «Швея», «Плотник», «Штукатур, маляр (строительный)», «Столяр строительный», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Плодоовощевод», «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».

Профессиональное образование осуществляется по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов: «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Информационные системы», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Реклама», «Коммерция», «Повар, кондитер», «Продавец, контролер-кассир» и т.д.

В целях обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена государственная программа Омской области «Доступная среда». В 2015 году доля профессиональных образовательных организаций Омской области, подведомственных Министерству образования Омской области, здания

которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, составит 37,5 %.

Основными направлениями деятельности Министерства образования Омской области на 2015-2016 год по обеспечению реализации права детей с ОВЗ, инвалидностью на качественное, доступное образование являлись:

- развитие системы ранней помощи семьям, воспитывающим детей с особой заботой, в том числе их выявление;

- реализация мероприятий, направленных на сохранение и совершенствование деятельности образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, в том числе для детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии (далее – ТМНР);

- создание условий для получения доступного, качественного образования детей с ОВЗ, инвалидностью в условиях инклюзивного образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

- обеспечение преемственности инклюзивного образования для лиц с ОВЗ на всех уровнях, начиная с дошкольного возраста, в школах, в системе профессионального образования;

- создание условий для введения в 2016/17 учебном году ФГОС для обучающихся с ОВЗ первого года обучения;

- организация деятельности 14 региональных стажировочных площадок по апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ;

- создание универсальной безбарьерной, доступной среды, позволяющей обеспечить инклюзивное образование детей.